

امتحان شهادة التعليم الثانوي العام دورة
(بفرعيها العلمي والادبي)

الدرجة العظمى: ٢٠٠
الدرجة الصغرى:
المدة: ونصف

التربية الدينية الإسلامية

السؤال الاول : / درجه /

النص القرآني

- شروح المفردات : (د)

- اشرح الكلمات الآتية : - - -

= اي الكلمات الآتية الاقرب إلى معنى : : (..... - -) .

= اي الكلمات الآتية الابعد عن معنى : : (..... - -) .

= اختر المعنى الصحيح للكلمات القرآنية الآتية :

• : (..... - -) .

• : (..... _ -) .

• : (..... - -) .

- احكام التجويد : (د)

- استخرج من النص الاحكام التجويدية الآتية : (..... _ -) .

= علل سبب الحكم التجويدي في قوله تعالى : (.....) .

= واحدة من هذه الاحكام التجويدية لا ياتي إلا في كلمتين : (..... - -) .

= واحدة من هذه الاحكام التجويدية الآتية يمد حركات : (..... - -) .

= حرف من احرف الاحكام التجويدية الآتية : (..... - -) .

= طابق بين احكام التجويد في العمود () واملتها في العمود () :

()

()

..... * *

..... * *

..... * *

..... *

= من حروف : (..... _ -) .

- . = اي المقاطع القرآنية الآتية فيها حكم :*(.....)
- . *(.....)
- . *(.....)

= اي الامثلة الآتية يعد او لا يعد متالا حكم التجويدي (.....) :

(..... -..... -.....) .

= اضبط بالشكل المقطع القرآني الآتي : (.....) .

- من هدي الايات (د) : - التوجيه الإلهي المستنبط من قوله تعالى : (.....)

= اي التوجيهات الآتية يعبر عن مضمون قوله تعالى : (.....) :

.....**

- من لطائف الإعجاز القرآني : (د)

- استخرج من الآية الكريمة الآتية إعجازا بلاغيا او بيانيا او علميا : (.....)

= استنبط من قوله تعالى : (.....) ما فيه من إعجاز .

= اقرا الايات الآتية قراءة فاهمة وضع إشارة عند الايات التي تدل على قدرة الله تعالى :

*(.....)

*(.....)

*(.....)

السؤال الثاني : / درجة /

- نص الاستحفاظ : (د)

- اكتب من قوله تعالى إلى قوله تعالى

- تفسير ايه قرآنيه (د) :

- فسر الآية القرآنية الآتية : (.....)

- الفكرة الأساسية قوله تعالى : (.....)

- اي المعاني الآتية تعتبر تفسيراً للتركيب القرآني الآتي : (.....)

*(.....)

*(.....)

*(.....)

= طابق بين الآية القرآنية في العمود () والمعنى المناسب لها في العمود () :

()

()

.....*

.....*

.....*

.....*

.....*

= اي العبارات الآتية يمثل الفكرة الأساسية لمضمون قوله تعالى : (.....)

.....*

.....*

.....*

= اي العبارات الآتية يعد مكونا غير اساسي من مكونات الفكرة التي تناولتها الآية: (.....) :

.....*

.....*

- سبب نزول ايه فرانيه : (د)

- بين سبب نزول قوله تعالى : (.....)

= اي اسباب النزول الآتية يعتبر سببا او يعتبر سببا قوله تعالى : (.....) :

.....*

.....*

.....*

.....*

- استباط احكام او لطائف : (د)

- اي مما يأتي يعد او يعتبر مثلا لـ :

(.....-.....-.....)

= في ضوء فهمك لقوله : (.....) اشرح اللطيفة الواردة فيها .

السؤال الثالث : / درجة /

- كتابه نص الحديث الشريف : (د)

- اكتب حديث

= اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم

- من هدي الحديث : (د)

- اي الافكار الاتية يعبر عن مضمون الحديث او لا يعبر عن مضمون الحديث :

* *

* *

= () إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) إلى جانب العبارة المغلوطة :

*

*

*

= ما الحكمة من

= في ضوء فهمك لحديث اي الحكم الاتية كانت سببا في

* *

* *

= الإرشادات التي توصلت إليها من قوله صلى الله عليه وسلم (.....)

= في ضوء فهمك الحديث السابق ، ما العنوان المناسب للحديث ؟

= اتمم الفراغات الاتية بما يناسبها :

*

*

*

= ما المعيار المستخدم في للحكم على

= الادلة التي يمكن اعتبارها في دعم العبارة الاتية (.....)

= حدد العلاقة بين قوله تعالى (.....) وقوله صلى الله عليه وسلم (.....) .

= استنبط الحكم الفقهي من قوله صلى الله عليه وسلم : (.....) .

= اذكر بعض الفوائد المستنبطة من قوله صلى الله عليه وسلم : (.....) .

= اي مما ياتي يفسر العبارة الحديثية الاتية بشكل افضل (.....) :

- *
*
*
*

= ماذا تتوقع ان يحدث في المواقف الاتية :

- * لو افترضنا انه لم
* او لم
* او

- إضاءته حول الراوي : (د)

- ما اسم راوي الحديث ؟

= اتمم الفراغات الاتية بما يناسبها :

- *
*
*

السؤال الرابع : / درجه /

- اي المفاهيم الاتية اقرب إلى مفهوم او الابدع عن مفهوم : (د)

- *
*
*

- وضح كيف تسهم في المحافظة على من (د)

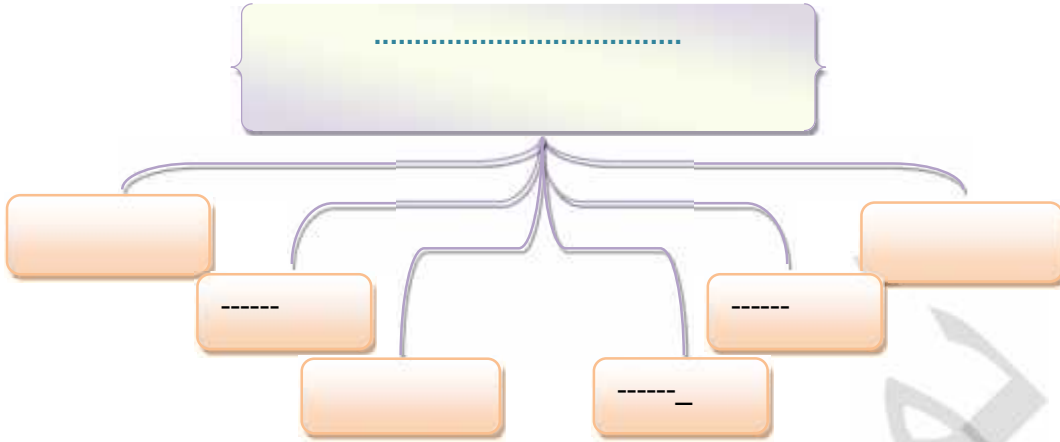
٣- ما الأسس التي تُبنى عليها والتي تكفل لها حياة ؟ (د)

- صوب الغلط في العبارات الاتية: (د)

- *
*
*

= هل العلاقة بين و ؟ علل ذلك .

- اكمل الخريطة المفاهيمية الآتية: (د)



السؤال الخامس : / درجه /

- () إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمه (غلط) إلى جانب العبارة المغلوطة : (د)

*
*
*
*

- اقرا العبارات الآتية قراءة فاهمة واستنتج منها صفات : (د)

*
*
*

٣ - اكتب ثلاث صفات أعجبتك في شخصية : (د)

= أي الأدلة الآتية يمكن أن توضح:

*
*
*

= ما أبرز الصفات التي كان يتمتع بها؟

= كل ما يأتي من صفات ماعدا :

*
*
*
*

= نظم بطاقة تعرف ملتزماً النقاط ١ :

بطاقة تعريف

- تاريخ إسلامه:
- صفاته: ١ ٢ ٣
- أعماله: ١ ٢ ٣
- سنة وفاته:

- ما الأدلة التي تدعم مبدأ (د)

- : (د)

- *
- *
- *
- *

= أي مما يأتي هو الأفضل لـ

- *
- *
- *
- *

= جميع الأمور الآتية من مقومات ما عدا :

- *
- *
- *
- *

= اقترح حلاً لمكافحة ظاهرة ؟

= هل توافق على العبارة؟ ولماذا ؟

= بين رأيك في العبارة الآتية في ضوء دراستك لـ:

= وازن بين و من حيث (..... و) في الإسلام .

= بين حكم كل من المسائل الآتية في ضوء دراستك لـ:

- *
- *
- *
- *

= ما رأيك في المقولات الآتية في ضوء دراستك لـ.....:

- *
- *
- *
- *

= رتب تصاعدياً

= اقترح ثلاث توصيات لإبراز دور في

= عدد ثلاثاً من في الإسلام .

= كيف تعالج المشكلات الآتية :

- *
- *
- *
- *

- انتهت الاسئلة -

☞ ملاحظة :

- سوف يتخلل هذه الاسئلة بعض الاسئلة الاختيارية.

- المساواة بمعنى " او " اي بدائل وخيارات.
